



Le Père Burkinbila

Manuel de mise en œuvre

Révisé en mai 2019

Ce matériel est rendu possible grâce au soutien généreux du peuple américain, par le biais de l'organisation « United States Agency for International Development » (USAID). Ce manuel a été préparé par PSI en collaboration avec Save the Children (Burkina Faso), Association Zood-Noma pour le Développement (AZND) et Initiative Privée et Communautaire pour la Santé et la Riposte au VIH/SIDA au Burkina Faso (IPC/BF) pour l'USAID, numéro de contrat AID-OAA-TO-1500037. Le contenu relève de la seule responsabilité de PSI et ne reflète pas nécessairement l'opinion de l'USAID ou du gouvernement des Etats-Unis

Contexte

Le Burkina Faso a l'un des taux de fécondité le plus élevé au monde avec 5,7 enfants par femme. Bien que le taux de prévalence de la contraception moderne a augmenté ces dernières années, le gouvernement n'a pas atteint son objectif de 25% d'ici à 2015. Pour atteindre cet objectif de 32% d'ici 2020, de nouvelles interventions sont nécessaires.

Les recherches montrent que d'importants obstacles socioculturels et structurels empêchent de créer une demande de planification familiale (PF). Les normes culturelles accordent une grande importance à la fécondité élevée et aux problèmes d'équité entre les sexes qui empêchent de nombreuses femmes de prendre des décisions concernant leur propre santé et leur fécondité. Dans ce contexte, des approches novatrices sont nécessaires pour engager efficacement les hommes.

Au Burkina Faso, les normes de genre inéquitables constituent un obstacle majeur à la planification familiale. Les programmes qui impliquent les hommes peuvent réduire ces obstacles et répondre aux besoins des hommes en matière de santé procréative. Les femmes portent le fardeau le plus lourd en matière de santé reproductive, et leurs besoins doivent être centrés lors de la conception de programmes visant à impliquer les hommes. Le projet Transform/PHARE au Burkina Faso a utilisé un processus de conception centrée sur l'humain (HCD) pour son acronyme en anglais pour créer une programmation qui engage les hommes dans la PF. Le projet a été conçu pour les hommes, tout en ancrant le processus de conception dans les besoins des femmes et en y associant les femmes dès le début et tout au long du processus. Le produit, un projet appelé Père Burkinbila, visait à inciter les hommes et les garçons à améliorer les résultats de la planification familiale pour les adolescentes.

Résumé

Le but de ce programme est de former les pères à parler à leurs fils adolescents de la santé reproductive, du comportement sexuel, des normes et rôles inégaux entre les sexes, de l'utilisation du préservatif et de la contraception. L'objectif principal du travail est la génération de solutions innovantes pour augmenter l'implication masculine dans la planification familiale.

Le projet comprend quatre phases : a) l'identification des pères ayant des fils âgés de 13 à 19 ans et désirant participer au programme ; b) formation des pères sur des sujets pertinents et sur la manière de parler à leurs fils ; c) Identification des pères ayant eu des conversations avec leurs fils adolescents ; et d) visites à domicile pour soutenir les pères tout au long du processus. Le processus dure trois mois.

Il est recommandé que les compétitions soient organisées en groupes ou "clubs de pères", chacun comptant au maximum 20 participants. Cela permettra aux pères d'échanger leurs préoccupations et leurs expériences et d'apprendre les uns des autres.

Il peut être préférable de commencer par organiser un club pour acquérir de l'expérience sur le projet et, plus tard, lorsque l'ONG est prête, organiser plus de clubs en fonction des capacités de l'organisateur.

Il est également conseillé d'avoir au moins deux facilitateurs, d'avoir des discussions et des exposés plus riches et de mieux organiser les visites à domicile.

Enfin, il est recommandé de mener des évaluations de base et finale afin de comparer la manière dont les pères ont appris et progressé dans leurs discussions avec leurs fils adolescents. Ce manuel contient des suggestions de questionnaires à utiliser pour de telles évaluations.

Première étape : organiser les clubs de pères

Comme indiqué dans le résumé, un club ne doit pas compter plus de 20 membres pour rester gérable. Les critères de sélection des pères participants peuvent inclure les éléments suivants, bien que cela puisse être adapté par l'organisation chargée de la mise en œuvre :

1. Résider dans le(s) village(s) ciblé(s)
2. Etre un chef de ménage, père d'au moins un garçon dont l'âge est compris entre 13 et 19 ans
3. N'avoir pas un projet de voyage au cours de la durée du projet (3 mois)
4. Etre motivé à prendre part aux activités du projet

5. Etre apte à recevoir des renforcements de capacités et à les restituer
6. Accepter de tenir au moins deux rencontres de discussions/causeries par thématique et par mois avec les adolescents de 13 à 19 ans
7. Accepter les visites à domicile des animateurs et missions du projet
8. Accepter de participer à un questionnaire initial et final

Chaque club de père doit élaborer et valider en assemblée une charte définissant sa vision, sa mission, ses valeurs, ses fondements et principes. La méthode de recrutement des participants devrait être décidée par l'organisation chargée de la mise en œuvre (par exemple, recommandations des chefs de village, visites de maisons, publicité dans une radio locale, etc.). Il est recommandé de dresser une liste complète des participants, y compris leurs nom, domicile, numéro de téléphone et nombre de fils adolescents.

Il est également important de choisir le lieu des réunions. il devrait être accessible et offrir une intimité pour la formation et les discussions de suivi.

Deuxième étape : formation des pères

La formation des pères nécessite trois modules différents qui sont expliqués ci-dessous. Il est souvent nécessaire d'élaborer un guide de facilitation pour chaque module. Toute chose qui renforce les capacités de restitution des modules aux adolescentes et adolescents.

A. Premier module : sensibilisation

Ce module a pour but de "préparer le terrain" et de sensibiliser les pères à l'importance de sensibiliser leurs fils à la santé génésique et à expliquer l'intérêt de s'entretenir ensemble sur des changements qu'ils subissent dans leur corps, de la manière dont ils se sentent attirés par les filles et les relations avec celles-ci.

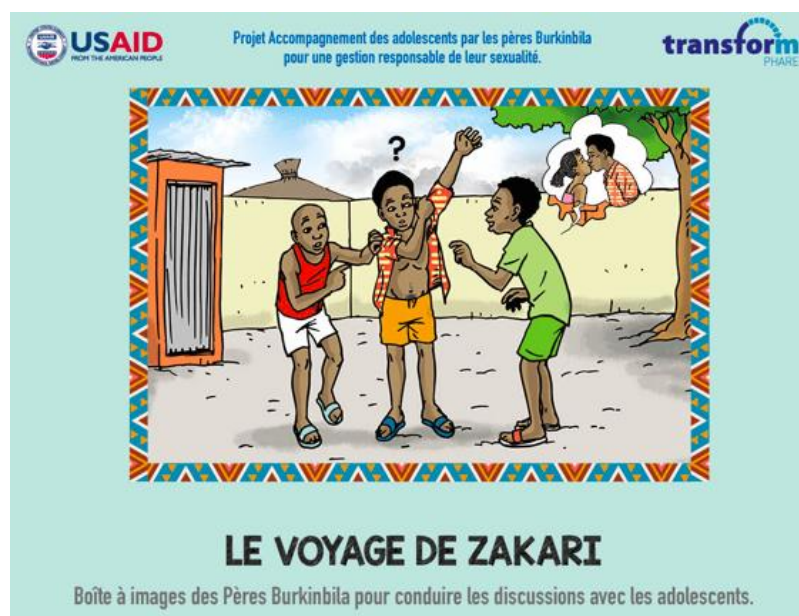
Pour enseigner ce module, utiliser la boîte à images « Zeinabo, Harouna et le père Burkinbila ». Le temps estimé pour la discussion est de deux (02) heures.



B. Deuxième module : les changements physiques et émotionnels qui accompagnent l'adolescence

Ce module traite des changements auxquels les adolescents sont confrontés lorsqu'ils grandissent, mais il est également plus facile pour les pères d'entamer une conversation sur la santé reproductive et les relations entre garçons et filles.

Pour enseigner ce module, utilisez la boîte à images « Le voyage de Zakari ». Le temps estimé pour la discussion est de trois (03) heures.



C. Troisième module : l'égalité des sexes, les rôles et les normes de la société qui doivent changer

Ce module traite des différences entre les rôles de genre que nous trouvons habituellement dans la société et de la façon dont ils doivent changer. Il s'agit d'un sujet plus sensible, car il peut remettre en question certains des comportements et points de vue actuels des pères participants, il est donc conseillé de couvrir le module en deux sessions.

Pour enseigner ce module, utilisez la boîte à images « Même chance ». Le temps estimé pour la discussion est de deux (02) sessions de deux (02) heures chacune.



Notez que le module enseigne les différentes méthodes de contraception. Très probablement, les pères n'enseigneront pas les méthodes à leurs fils adolescents, car généralement des méthodes spécifiques seront discutées par les femmes ou les couples lors d'une consultation de planification familiale.

L'enseignement des méthodes présente des avantages, par exemple, certains pères peuvent être à l'âge d'avoir des enfants et de planifier leur famille avec leur femme ou leur partenaire de vie, et ils peuvent en apprendre davantage sur les méthodes que la femme utilise déjà ou peut-être envisager d'utiliser, ce qui l'aidera à prendre part à la décision que le couple prendra ensemble.

Un autre avantage serait que si le fils adolescent est curieux et pose des questions sur les méthodes de contraception, le père disposera d'informations de base qu'il pourra partager avec son fils.

Troisième étape : visites à domicile

Les visites à domicile par les animateurs sont pour soutenir les pères dans les discussions avec leurs fils adolescents.

Les animateurs doivent avoir de l'expérience dans le soutien. Ils doivent comprendre la situation et les défis auxquels chaque père et chaque ménage est confronté individuellement.

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de questions que les animateurs peuvent poser pour aider à lancer les discussions et le processus de support :

- ✓ Avez-vous eu récemment une conversation avec votre fils sur la santé reproductive ?

(si la réponse est oui)

- Comment s'est passée la conversation ?
- De quoi avez-vous parlé ?
- Discuter des changements physiques à l'adolescence vous a-t-il aidé à engager une conversation sur la sexualité ?
- Votre fils a-t-il eu des questions plus difficiles à répondre ?
- Certaines des questions étaient-elles faciles à aborder ?
- Comment vous sentez-vous ?
- Comment votre fils s'est-il senti ?

(si la réponse est non)

- Pourquoi pas ? Vous sentez-vous pas prêt ou n'avez-vous pas trouvé le bon moment ?
- Comment pourrions-nous vous aider à mieux vous préparer à avoir cette conversation ?
- Quelles sont vos préoccupations concernant cette conversation ?
- Avez-vous des questions spécifiques sur la santé reproductive ou la sexualité pour lesquelles nous pouvons vous aider à vous préparer ?

- Êtes-vous disposé à avoir une conversation avec votre fils dans un avenir proche ? si oui Quand ?
- De quoi pensez-vous qu'il sera le plus facile de parler ?
- De quoi avez-vous le plus de mal à parler ?

✓ Autres questions suggérées qui peuvent aider :

- Avez-vous discuté des relations avec les filles ?
- Votre fils a-t-il une petite amie, même s'il ne vous a peut-être pas dit « officiellement » ?
- Votre fils est-il sexuellement actif ?
- À quel point discutez-vous des interactions sexuelles de votre fils ?
- Si votre fils est sexuellement actif, comment pouvez-vous l'aider ?

Évaluations pré et post

Comme indiqué dans l'aperçu de ce manuel de formation, il est recommandé que l'organisation chargée de la mise en œuvre procède à des évaluations de base et finale afin de mesurer les progrès accomplis. Nous vous proposons ici quelques questions suggérées pour de telles évaluations.

Projet de questionnaire de base

1. Est-ce que vous avez des discussions avec vos adolescents garçons de 13 à 19 ans ?

Oui

Non

2. Si oui, sur quels sujets ?

- a. Les travaux champêtres
- b. La gestion de la récolte
- c. La gestion de l'argent /les revenus de la famille
- d. Les relations entre filles et garçons
- e. La planification familiale
- f. Les méthodes contraceptives
- g. Les grossesses non désirées
- h. Les préparatifs des fêtes
- i. Les coutumes
- j. L'histoire du village
- k. L'histoire de la famille
- l. Scolarisation/formation professionnelle
- m. Autres (préciser) _____

3. Selon quelle fréquence avez-vous les discussions avec vos fils ?

- a. 1 fois par jour
- b. 1 fois par semaine
- c. 1 fois par mois
- d. 1 fois dans les trois derniers mois
- e. Selon les circonstances et les évènements
- f. Autres (préciser) _____

4. A partir de quel âge avez-vous l'habitude de parler des sujets relatifs aux relations filles garçons, gestion de la sexualité avec vos fils ?

5. Quel est, selon vous, l'âge idéal à partir duquel un garçon peut avoir des rapports sexuels avec une fille ?

6. Avez-vous déjà été formé sur la planification familiale et l'espace des naissances ?

Oui

Non

7. Avez-vous déjà été formé sur les méthodes de contraception ?

Oui

Non

8. Si oui, quelle(s) méthode(s) contraceptive traditionnelle ou moderne connaissez-vous ?

- a. Abstinence
- b. Continence périodique
- c. Retrait
- d. Herbes/ amulettes/ ceinture magique
- e. Stérilet
- f. Pilules contraceptives
- g. Injections
- h. Implants
- i. Condom
- j. Spermicide
- k. Autres (préciser) _____

9. Avez-vous déjà parlé à vos fils de la santé reproductive ?

Oui

Non

10. Avez-vous déjà parlé avec vos fils sur les conséquences des grossesses non désirées ?

- a. La stigmatisation
- b. La discrimination
- c. Le rejet familiale/culturelle
- d. La compromission de certaines opportunités, de certains projets
- e. Les disputes/ dislocation de la cellule familiale
- f. Les échecs scolaires
- g. Les abandons d'enfants issus de grossesses non désirées
- h. Les infanticides
- i. Les suicides
- j. Les avortements
- k. Les unions/mariages forcés
- l. Abandon
- m. Malnutrition
- n. Fracture sociale par la création d'une frange de personnes vulnérables dans la société (filles mères, enfants de la rue ...)
- o. Appauvrissement/ augmentation de la vulnérabilité économique des deux partenaires par augmentation non planifiée des charges

11. Avez-vous déjà parlé avec vos fils sur les méthodes de contraception ?

Oui

Non

12. Si oui, de quelle(s) méthode(s) contraceptive avez-vous parlé à vos fils ?

- a. Abstinence
- b. Continence périodique
- c. Retrait
- d. Herbes/ amulettes/ ceinture magique
- e. Stérilet
- f. Pilules contraceptives
- g. Injections
- h. Implants
- i. Condom

- j. Spermicide
- k. Autres (préciser) _____

13. Avez-vous déjà parlé avec vos adolescents de l'égalité de sexe/égalité de droit entre garçons et filles ?

- Oui
- Non

14. Si oui, de quel sujet avez-vous discuté ?

15. Si oui, les fils, sont-ils ouverts à telles discussions ? Expliquez

16. Parlez-vous avec votre (vos) épouse (s) des sujets sur la gestion responsable de la sexualité de vos fils ?

- Oui
- Non

Projet de questionnaire de fin de projet

1. Est-ce que vous avez des discussions avec vos adolescents garçons de 13 à 19 ans ?

Oui

Non

2. Si oui, sur quels sujets ?

- n. Les travaux champêtres
- o. La gestion de la récolte
- p. La gestion de l'argent /les revenus de la famille
- q. Les relations entre fille et garçons
- r. La planification familiale
- s. Les méthodes contraceptives
- t. Les grossesses non désirées
- u. Les préparatifs des fêtes
- v. Les coutumes
- w. L'histoire du village
- x. L'histoire de la famille
- y. Scolarisation/formation professionnelle
- z. Autres (préciser) _____

3. Selon quelle fréquence avez-vous les discussions avec vos fils ?

- g. 1 fois par jour
- h. 1 fois par semaine
- i. 1 fois par mois
- j. 1 fois dans les trois derniers mois
- k. Selon les circonstances et les évènements
- l. Autres (préciser) _____

4. A partir de quel âge avez-vous l'habitude de parler des sujets relatifs aux relations filles garçons, gestion de la sexualité avec vos fils ?

5. Quel est, selon vous, l'âge idéal à partir duquel un garçon peut avoir des rapports sexuels avec une fille ?

6. Avez-vous déjà été formé sur la planification familiale et l'espace des naissances ?

Oui
Non

7. Avez-vous déjà été formé sur les méthodes de contraception ?

Oui
Non

8. Si oui, quelle(s) méthode(s) contraceptive traditionnelle ou moderne connaissez-vous ?

- l. Abstinence
- m. Continence périodique
- n. Retrait
- o. Herbes/ amulettes/ ceinture magique
- p. Stérilet
- q. Pilules contraceptives
- r. Injections
- s. Implants
- t. Condom
- u. Spermicide
- v. Autres (préciser) _____

9. Avez-vous déjà parlé à vos fils de la santé reproductive ?

Oui
Non

10. Pourquoi ?

11. Avez-vous déjà parlé avec vos fils sur les conséquences des grossesses non désirées ?

- p. La stigmatisation
- q. La discrimination
- r. Le rejet familiale/culturelle
- s. La compromission de certaines opportunités, de certains projets
- t. Les disputes/ dislocation de la cellule familiale
- u. Les échecs scolaires
- v. Les abandons d'enfants issus de grossesses non désirées
- w. Les infanticides
- x. Les suicides
- y. Les avortements
- z. Les unions/mariages forcés
- aa. Abandon
- bb. Malnutrition
- cc. Fracture sociale par la création d'une frange de personnes vulnérables dans la société (filles mères, enfants de la rue ...)
- dd. Appauvrissement/ augmentation de la vulnérabilité économique des deux partenaires par augmentation non planifiée des charges

12. Avez-vous déjà parlé avec vos fils sur les méthodes de contraception ?

Oui

Non

13. Si oui, de quelle(s) méthode(s) contraceptive avez-vous parlé à vos fils ?

- l. Abstinence
- m. Continence périodique
- n. Retrait
- o. Herbes/ amulettes/ ceinture magique
- p. Stérilet
- q. Pilules contraceptives
- r. Injections
- s. Implants
- t. Condom
- u. Spermicide
- v. Autres (préciser) _____

14. Avez-vous déjà parlé avec vos adolescents sur l'égalité de sexe/égalité de droit entre garçons et filles ?

Oui

Non

15. Si oui, de quel sujet avez-vous discuté ?

16. Que pensez-vous d'avoir eu de telles discussions ? Expliquez un peu

17. Les fils, sont-ils ouverts à telles discussions ? Expliquez

18.

19. Parlez-vous avec votre (vos) épouse (s) des sujets sur la gestion responsable de la sexualité de vos fils ?

Oui

Non

20. Que pensez-vous d'avoir eu de telles discussions ? Expliquez un peu

21. Voulez-vous ajouter quelque chose ?

Remarques finales

Comme indiqué au début de ce manuel, au Burkina Faso les normes de genre inéquitables constituent un obstacle majeur à la planification familiale. Le Père Burkinbila enseigne aux pères comment soutenir les besoins de leurs enfants adolescents en matière de planification familiale. L'intervention visait principalement à apprendre aux pères à avoir des conversations sur la planification familiale, la santé sexuelle et reproductive et les grossesses non planifiées avec leurs fils adolescents.

L'objectif principal du travail de Transform/PHARE au Burkina Faso est la génération de solutions innovantes pour augmenter l'implication masculine dans la planification familiale. Les idées générées seront conçues afin d'impliquer les hommes à prendre des mesures pour soutenir la santé reproductive féminine.

Au cours de la phase pilote de ce projet, 46% des pères ont discuté du respect des femmes avec leurs fils, tandis que 31% ont discuté de l'égalité des sexes ; 229 adolescents ont été sensibilisés par leurs pères à la suite de cette intervention ; 92% des pères ont eu des conversations avec leurs fils au sujet de grossesses non désirées.

Certaines mères ont indiqué que leurs fils étaient probablement susceptibles de participer maintenant aux tâches ménagères habituellement accomplies par les filles, telles que laver la vaisselle ou transporter de l'eau.

Discuter de l'égalité des sexes, des normes sociales et des rôles de genre orientés vers les hommes peut contribuer à remettre en question les normes et les comportements sociaux et à développer une société plus équitable.